

山西中医药大学:

打造“行走的思政课”

通讯员 张斌仁

又一代党员的言传和身教中历久弥新,熠熠生辉。

不忘来时筌路蓝缕,更坚定此刻初心如磐。百余名师生寻访山西省革命圣地、红色教育基地,持续挖掘红色文化的历史纵深和时代特质,用坚实脚步完成与红色精神的“深度对话”,为投身社会主义强国建设注入坚实底气与强大动力。

岐黄文化传承路

2023年,校团委紧密结合中医药专业特色,找准“小切口”展开“大纵深”,宣传中医药文化知识,创新文化传播形式,打造具有“岐黄味”的“大思政课”。

探傅山之志,寻医圣之路,基础医学院实践团队前往钟楼街大宁堂。步入堂中,“阎浮病苦能除却。不愧堂名是大宁”的苍劲笔墨映入眼帘,重温傅山先生《医道论》《傅青主男女科》的真知佳言,聆听负责人关于“大宁”之源倾情讲解,傅山先生“一代侠医,学究天人”的事迹坚定了青年学子为中医药事业贡献青春的执着追求;护理学院实践团队走进高校园区社区卫生服务中心,讲常见传染病防治手段,说中医药养生日常方法,展中医特色理疗独特功效,让基层群众在实地体验中感受中医药文化的独特魅力。

让青年学子踊跃发声,为青春赋能文化传播。50余支实践团队,200余场文化宣讲,山西中医药大学青年学子用青春口吻讲好“岐黄故事”,完成由“倾听者”到“讲述者”身份转变,在实践中树立文化自信,增强文化自信,坚持守正和创新相结合、传承与传播相统一,为弘扬中医药文化贡献青年智慧和青春力量。

悬壶济世从医路

2023年,校团委以“寻访基层好医生”“爱心医疗服务”“乡村中医馆建设”等多项内容开展实践活动,引导青年牢记“健康所系,性命相托”的医者誓言,在社会实践的大课堂中沉下心、融入情,在躬身实践中坚定从医生涯的社会责任感和历史使命感。

艾灸缓解腿腿疼痛、推拿帮助肩颈放松、讲解读日常养生的好习惯……北田镇敬老院里,来自第二临床学院、第四临床学院的学生们的温馨服务,获得爷爷奶奶们的一致好评,同唱红歌、共话家常的温

情陪伴也更显青年心意,把中医理疗送到社区,为基层群众健康“保驾护航”,是学校志愿服务团体不变的初心;“我平时就爱看养生保健类的节目!”“我腿脚不好,能在家门口把病看好,太感谢了。”2023年8月,山西中医药大学青年志愿服务队走进山西省临汾市大宁县岭上村、云上村等地,助力开展爱心医疗服务,把医馆建在家门口,把药品送到手跟前,打通青年助力乡村医疗帮扶的“最后一公里”。

民生无小事,枝叶总关情。山西中医药大学学子奔赴山西省11市寻访基层好医生,开展急救知识宣讲、适宜技术培训、中医义诊帮扶,累计服务1440余小时,覆盖人群5720余人次,在躬身实践中回应基层群众的所思所盼,用实际行动诠释医者仁心的不懈追求。

田野乡村振兴路

民族要复兴,乡村必振兴。党的二十大报告提出全面推进乡村振兴。2023年,校团委积极组织引导学生利用暑期返回家乡看变化、深入乡村看振兴、走进一线看发展,从“产业振兴”“创业就业”“工匠精神”等视角深刻感知新时代十年伟大成就,走访具有代表性的党员、群众、开展社情民意调查、行业调研、记录社会发展变迁等。

握住手艺人粗粝厚实又充满温度的双手,轻嗅空气中弥漫的醋香绵长,“工匠精神”已然薪火相传。中药与食品工程学院实践团队成员奔赴晋中市灵石县梧桐燕醋坊,亲身体验酿醋工艺,亲嗅酱油初成的香气,零距离感受师傅们对传统工艺的守护和对科技创新的追求;“青助健康”实践团队赴古交市岔口乡走访调研,眺望绿色产业、红色文旅与岐黄康养“三色”辉映,见证“绿水青山”如何成为人民的幸福靠山,也把青春色彩镌刻在大美岔口的每一寸土壤。

要观发展,看变化,更要想点子,找方法。从城镇行走至乡村,从创业者的侃侃而谈到满山的绿意盎然,青年学生以“小我”融入“大我”,在社会实践中探索现代乡村如何“因地制宜”走好致富路,在行走中见证时代变革,在成长中助力乡村振兴。

童心筑梦成长路

2023年,校团委结合中医药学科优势,依托青年志愿者群体,面向少年儿童

开展中医药文化启蒙,播种一颗岐黄的种子在孩子们心中。

学八段锦传统养生保健功法,辨生活中常见的中药材,做栩栩如生本草工艺画,再体验亲手制作山楂丸的快乐,第一临床学院实践团队前往岚县民觉小学开展中医药文化普及活动,把传统保健功法、中医药基础知识带进课堂;手拉手,共成长,第三临床学院实践团队前往晋中市特殊教育学校开展爱心志愿活动,以趣味盎然的活动内容让中医药扎根孩子们的心中,“用一颗心去温暖另一颗心,在孩子们的健康成长中加一份中医药的温度”,青年学子口中的真挚祝愿,就是岐黄青春与真挚童心碰撞出的璀璨火花。

中医研学创新路

2023年,校团委深入探索中医药文化普及推广路径,充分发挥中医院校特色优势,答好文化宣传“特色卷”,推动中医药文化“飞入寻常百姓家”。

中医药博物馆里有什么?清爽的酸梅汤是怎样制作的?日常的食材竟然能治病?……体验一次中医研学,就可以找到这些问题的最优解。校团委重点围绕中医药优势特色,带领榆次二中、山东省少年研学团等中小学校学生开岐黄门、入求真桥,过水云榭,进博物馆,打造“杏林观光”最佳路线;“本草家族”如何对号入座?手搓山楂丸是什么感觉?“桃花灸”有多神奇?校团委联动周边高校开展体验活动,针对内容评估、游客评价两个核心指标切入,深化中医药教育体验,开发系列文创产品,优化研学活动内容,让公众走进中医、爱上中医药。

古法“育”新方,创新不停步。校团委整合青年研学想法,构建学生志愿服务岗,联合国医堂开发主题产品,倡导沉浸式、探究式的研学模式,累计开展特色研学10余场。建立常态化交流机制,强化社会实践联动,引导青年学子增强社会实践体验,激发内生学习动力。

触摸乡土,投身振兴,沉入基层,见证巨变,把青春色彩绘在祖国大地。田野乡村中的一草一木,基层建设中的一砖一瓦,都与“我”有关,山西中医药大学学子凝心聚力,用脚步耕耘岐黄力量,用行动践行使命担当。亘古永恒的岐黄良方与青年学子的济世理想“对症”结合,诠释出“大思政课”的深刻内涵,书写出“大思政课”的精彩篇章。

“科研与临床是相辅相成的,科研对临床医生来说非常重要。我经常看到有关癌症的新闻报道,未来我打算围绕结直肠癌的病因及治疗方案做研究,希望自己能为这方面的研究贡献绵薄力量。”

反复修正创新方法

在全力做好学习和科研的同时,应家成积极参加各种学术会议,了解学科发展前景。2023年6月,应家成前往香港中文大学参加国际消化系统疾病论坛,以壁报交流的形式与领域内学者专家面对面交流,这不仅拓宽了他的学术视野,还进一步激发了他探索和研究的热情。

在指导老师毛盈颖眼中,应家成是100%的践行者。毛盈颖说:“不论哪个阶段,应家成始终有明确的目标,明白达成目标需要如何做,并能够保持不骄不躁,始终如一地走好自己的路。面对学习、科研、竞赛上遇到的种种困难,他没有气馁,而是重新整理思路,反复修正和创新方法,一步步稳扎稳打地锤炼自己。”

学生干部经历是应家成大学生涯不可或缺的部分。在班级里,应家成担任团支书一职,他积极配合学院团委的工作,组织各种丰富的主题团日活动,协助做好活动的通知、彩排、评比等工作,担当起团委与团支部之间的桥梁。在“远志学校”,应家成担任小组长,积极参与各种活动,在一次拉练活动中,他积极配合老师工作,提前查询天气,做好预案,他的细致负责,得到了老师和同学们的一致认可。

在应家成的成长道路上,每个阶段都像是登高山,但他勇敢探索,突破迷雾,追寻前路。“山再高,往上攀,总能登顶;路再长,走下去,总能到达。”这是他的座右铭。“没有所谓的一蹴而就,只有日积月累的努力才有厚积薄发的可能。沉下心来做好眼前的事,机会和好运会与你不期而遇。”应家成说。

(杨晨好 周路菲 李佳禾)



李艺,中医学博士,广州中医药大学公共卫生与管理学院讲师,主要研究方向为中医内科学、慢性病防治与流行病学、卫生政策与卫生事业管理。

从小对中医药耳濡目染

李艺出生在充满着浓厚中医文化氛围的大家庭里。家族中多是悬壶济世、救死扶伤的医生。自幼耳濡目染,使她对中医药产生浓厚的好奇与兴趣。

高考时,阴差阳错,李艺被录取到广州大学国际经济与贸易专业,这与医学截然不同。初入大学校园,理想与现实的差距让她倍感迷茫彷徨。“在那段时间里,我总在想,未来我该选择什么样的职业?会过怎样的生活?”李艺常常会在图书馆待一整天,看各类书籍,也会选择一些小说、散文和自传,看书中的主人公如何抉择人生,如何度过人生。书中主角在逆境中不忘本心、坚持追寻梦想的精神深深地触动着她。

自此,李艺开始全身心地投入大学的学习时光,她同时选修了法律作为第二专业。大三时,她作为交流生被学校派遣到芬兰坦佩雷大学交流学习。在芬兰时研修的经济学、管理学课程也使她对管理学学科有了更综合全面的理解。本科期间的学习,为李艺开阔了视野,夯实了知识结构。

要有接受挑战的勇气

在本科毕业前夕,得知广州中医药大学非医攻博专业招生的消息,让李艺心中自小就已播下的医学种子悄然萌发。李艺决定跟随祖辈、父辈们的脚步,走学医之路。她凭借扎实的知识储备和冷静沉着应变的能力,在众多考生中脱颖而出,成功考取了中医学硕博连读研究生,实现了跨行业、跨专业的质的飞跃。

在5年的非医攻博阶段,她面临着巨大的挑战:要学习从本科到博士为期约10年的中西医知识,并通过硕士到博士严苛的阶段考试。李艺在回忆那段时光时,表达得更多的是快乐,是重回医学殿堂的感恩之情。博士阶段,李艺研究的是心血管的中医药防治与慢性病管理。导师对待事业的精益求精与对待病患的细心周到深深感染着她,使她领悟到“师者,所以传道授业解惑也”的深刻含义。

前期的积淀使未来拥有多种可能

毕业后,李艺留校从事管理工作。在认真完成工作的同时,她常常思考中医学与管理学科的融合发展创新路径。工作3年后,李艺通过学校审核调配,成为公共卫生与管理学院专任教师,主讲学校的新专业——健康服务与管理专业的主体课程。该课程的设立目标是培养既懂医学又懂管理,满足社会多样化需求,适应健康模式转变以及大健康产业发展的需要,具备医学、管理学、信息学的理论基础,掌握健康管理与服务的高素质应用型人才。得益于前期的不断积累,多学科的知识结构与专业背景,李艺完美贴合新专业教育的需求,也使她找到了发挥所长的重要平台,开启了人生又一个新阶段。

为师者,惟匠心以致远,修身以自强。教学上,李艺主讲健康服务与管理技能、临床医学概论、社区健康服务与管理等课程。在前期她广泛听取和吸收优秀教师的课堂教学经验,逐渐形成自己的教学风格。科研上,李艺潜心于中医学、公共卫生与卫生管理的交叉融合研究当中,主持并参与省级科研课题5项,其中市哲社课题被授予“青年羊城学者”称号,参编教材3部。李艺不仅传授知识、答疑解惑,还与学生成为朋友,使她在从事教师工作两年后便荣获学校年度优秀班主任的荣誉。

“我常常将自己代入到学生的视角,去理解他们的想法,希望能以他们所需的有效方式传授知识与经验,和谐的师生关系也更能激发学生的科研创新性思维。”李艺说。

“我时刻心怀感恩,能够从事自己热爱的事业是幸运又幸福的,得到宝贵的机会就要努力做到最好。”在谈到未来的发展方向时李艺表示,中医学是她永远的根基,在夯实基础的同时,研究中医学与管理学科、公共卫生的交叉融合路径是她目前的着力点。

(谢友彬 崔 璐)



应家成:沉下心做好眼前事

获国家奖学金、浙江省政府奖学金,获全国大学生数学建模竞赛二等奖、浙江省数学建模竞赛一等奖,以第一作者发表SCI论文2篇,获校优秀团干部、优秀团员、三好学生等荣誉称号,目前已保研至上海交通大学,他就是浙江中医药大学第四临床医学院2019级临床医学专业本科生应家成。

提升自主学习能力非常重要

“我希望可以成为一名医生,为更多人的生命健康保驾护航。”带着对医生这份职业的热忱,应家成报考了浙江中医药大学临床医学专业。进入大学,他很快感受到与高中截然不同的学习节奏。“高中时期老师会督促我学习,进入大学,学习全凭自觉了,从被动接受知识转为主动获取知识,才能真正有所收获。”他说。应家成及时调整学习方式,结合自身情况,摸索出了适合自己的学习方法。

“我比较注重课本,在仔细阅读课本后,我会借助一些网络课程做进一步的理解和记忆。”他说,“预习是独立学习的开始,我会在课前做好预习,课上认真听讲,课后根据老师提到的重要知识点进行拓展,比如查阅相关资料和文献,观看一些网课等。”在实验课程中,应家成注重弄懂每一个原理和每一套操作步骤,遇到不懂的就虚心向老师请教。“我不是在课堂上一听就会的天赋型选手,多在学习上投入是提高成绩唯一的途径。”在不断的坚持下,他的学业成绩始终保持专业前列。

大一时,应家成听了学长学姐的考研分享,便有了保研的想法。他仔细阅读相关文件,明确了保研的基本要求以及加分条件,在兼顾学习的同时,也注重从其他方面提升自己。在获得推免资格后,他利用实习的休息时间准备面试。“关于初审,除了准备相应的提交材料,还要不断打磨自我陈述。关于复试,我复习了大学以来所有的专业课程以应对专业问答,我还准备了不同时长的中英文自我介绍以及PPT展示。”应家成说,“我不会去想很多,我只会要求自己做好当下的事情。我的英语口语能力一般,在确定有保研资格后,我每天都抽出时间练习口语。最终看到录用结果的时候,我觉得所有的付出都是值得的,但我还是要继续努力向前奔跑,不敢有所懈怠,因为这仅仅只是开始。”应家成说。

科研帮助学习“更上一层楼”

大一时,应家成在老师金伟锋的带领下接触到了数学建模,由此开启了他为期3年的竞赛之旅。谈起为何爱上数学建模,应家成说:“从小学到高中,我们一直学习的是如何做出标准答案,数学建模竞赛吸引我的地方在于,它将看起来死板的公式方程应用到实际问题中,启发我灵活地运用建模的思路和方法去求解。”

在训练和竞赛的过程中,应家成和团队成员需要在短时间内追求最优解,并且克服未涉猎领域带来的陌生感。面对这种情况,他必须大量搜索相关知识和查阅文献,选择性地即时学习,并将其迅

速运用于建模与求解过程中。在参赛的3年时间里,应家成的每一个暑假都与数学建模相伴。

每一次参赛都充满着机遇和挑战,应家成和队友一次次重整旗鼓,及时复盘、吸取教训和总结经验。随着参赛经验逐渐丰富,应家成也逐渐成为学弟学妹们在数学建模领域的“引路人”。队友这样评价他:“每当我们提出一个想法时,他总能发现其中存在的思维漏洞或是考虑不周全的地方,并适时地纠正和完善,最终通过编程实现。”

对于应家成而言,比起荣誉,更重要的是在训练过程中锻炼的心态与技能。例如面对困难时沉着从容的心境和不退缩、不畏难的勇气。同时,他的编程能力和论文写作能力也在一次次磨炼中得到提升。正是在数学建模比赛中培养的创新性思维和灵活运用知识的能力,在他的科研道路上发挥了巨大作用。

“作为一名临床医学专业的学生,临床技能是基本功,科研能力则可以帮助我们在学习上更进一步。”应家成说。他在大二时期主动申请加入课题组,投入分子流行病学领域的科学研究。2022年11月,应家成以第一作者身份发表了一篇SCI论文。写作过程中,他查阅了大量有关前列腺癌的研究进展及相关知识,通过大量的阅读,他慢慢摸索完成撰写。“论文写作的关键是语言和逻辑,多阅读高质量论文,多向前辈们学习请教,这对我的帮助很大。”应家成说。

谈到未来的研究方向时,应家成说: